

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОВАСЮГАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №23»

## **ПРОЕКТ**

«Развитие пространственного мышления  
дошкольников как основы формирования  
естественно-научных компетенций человека  
будущего»



2022 г

**Актуальность проекта** обусловлена приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования. Необходимость развития в Российской Федерации наукоемких технологий, создания высокотехнологичных производств, восстановления и создания промышленных предприятий, центров компетенций и точек технологических прорывов по приоритетным направлениям науки и техники неоднократно отмечается в выступлениях Президента Российской Федерации, Председателя Правительства и Министра образования и науки Российской Федерации, видных ученых и представителей бизнеса России. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» призван осуществлять задачи формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию. Дошкольные образовательные организации закладывают предпосылки развития учебной деятельности у воспитанников, что способствует обеспечению конкурентоспособности образования. Решить поставленные государством задачи возможно, в том числе, через развитие дополнительного образования и повышение качества образования.

Внедрение в МБДОУ «Нововасюганский д/с № 23» проекта развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных (начальные навыки практического экспериментирования и исследования, предметных способов решения практических задач, поиска новых способов и средств решения практически задач; элементарные представления об окружающем: о человеке, деятельности близких ребенку людей, предметах и действиях с ними, живой и неживой природе и о бережном отношении о всему живому) компетенций человека будущего позволит развить у выпускников не только компетенции, специфичные для этих видов деятельности, но и комфортное самоощущение в современном мире, создание в будущем условий для высокого качества жизни.

Предлагаемые для разработки подходы основываются на существующих механизмах психологического и физиологического созревания детей дошкольного возраста, поддержки педагогических работников, реализующих педагогическую деятельность, и на создании сообщества педагогов через организацию сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, научно-техническими города, с целью формирования компетенций, необходимых человеку 21 века.

Данная программа основывается на имеющихся в МБДОУ методических, содержательных, кадровых ресурсах, реализующих образовательные программы в структуре образовательного процесса.

Программа базируется на следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» .

Регионального уровня:

- Распоряжение ДОО ТО 169-р от 11.02.2022 «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области в 2022 году

- Распоряжение ДОО ТО 1978-р от 21.12.2021 «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области»

- Распоряжение ДОО ТО 1011-р от 04.06.2021 «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека

будущего» на территории Томской области»

- Распоряжение ДОО ТО 718-р от 22.04.2021 «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области»

- Распоряжение ДОО ТО 854-р от 23.10.2020 «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

- Информационное письмо Департамента общего образования Томской области от 15.04.2021 № 57-2264 «Об участии в Проекте»

Муниципального уровня:

- Приказ № 109 от 21.02.2022 г. «О реализации мероприятий мероприятий муниципальной программы «Развитие пространственного мышления дошкольников на территории Каргасокского района в 2022 году»

- Приказ № 75/1 от 04.02.2022 г. «Об утверждении муниципальной программы по реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников на 2022 г – 2024 годы в системк дошкольного образования Каргасокского района».

Документы МБДОУ:

- Устав.

- Приказ о создании проекта и программы реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего и создании проблемно-творческой группы в рамках реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

## **II. Цель проекта:**

Создать интерактивную образовательную среду для реализации программ, нацеленных на развитие у участников образовательных отношений (педагогических работников, детей, родителей (законных представителей), социальных партнеров) естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.

### **Задачи:**

- Разработка и внедрение программы развития пространственного мышления дошкольников в основную деятельность и дополнительное образование детей дошкольной образовательной организации.
- Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в ДОУ.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественно-научному, направлению.
- Обновление материально-технической базы ДОУ для реализации программ естественнонаучного, цифрового и инженерного направлений.
- Участие дошкольников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлениям Проекта.
- Размещение и ежегодная актуализация на сайте МБДОУ разделов программы по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных компетенций человека будущего.

### **III. Сроки и этапы реализации:**

#### **I этап - подготовительный** (начало 2022-2023 учебный год).

На данном этапе формируется нормативно-правовая база (локальные акты, приказы, разработка и утверждение плана - графика апробации парциальной модульной программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научнотехническое творчество» и т.д.) Создается творческая группа по реализации проекта и утверждается ее состав. Определяется уровень развития творческих способностей воспитанников. Выявляется запросов и отношение родителей к проблеме развития пространственного мышления. Совершенствуется материально-техническая база ДОУ для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды для развития пространственного мышления дошкольников. Разрабатывается механизм реализации проекта.

#### **II этап - основной** (2022-2024 г.г.)

Формирование системы методического сопровождения педагогов, системы контроля качества реализации проекта. Повышение компетентности родителей в вопросах развития пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста. Создание системы игровых тренингов по формированию основ инженерно - творческого мышления посредством метода моделирования; Создание методического обеспечения: методические рекомендации, сборники конспектов, дидактические картотеки, проекты, авторские пособия, ЭОР, обучающие презентации и т.д.

#### **III этап - заключительный** (май 2024г.).

Проводится анализ и коррекция деятельности по результатам реализации проекта. Обобщение и трансляция опыта педагогов в вопросах развития пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста

### **IV. Условия реализации проекта.**

#### **Кадровые условия:**

Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточный кадровый ресурс, обладающий соответствующей квалификацией, высоким профессионализмом, желанием осуществлять реализацию данного проекта.

Анализируя профессиональный уровень педагогов можно сделать выводы:

- Педагогический коллектив является квалифицированным, сплоченным;
- Педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры;
- 65 % педагогов имеет высокий профессиональный уровень;
- Педагогический коллектив готов к реализации проекта.

#### **Материально-технические условия.**

Детский сад оснащен необходимым оборудованием для реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»:

- Интерактивная доска -1 шт.
- Ноутбук
- Микроскоп
- Наглядный, иллюстративный материал
- Коллекции природного материала
- Оборудование и инвентарь для трудовой деятельности
- Аудиозаписи звуков природы; презентации о природе
- Дидактические игры
- Участок (огород) на территории детского сада

- Живые цветы, зимний огород (на подоконнике)
- Сосновый парк на территории детского сада

### **Психолого-педагогические условия.**

В образовательной организации созданы следующие психолого-педагогические условия:

- в группах и на территории детского сада создается функциональная, разнообразная, доступная и открытая для использования и преобразования детьми предметно-пространственная среда, обеспечивающая ребенку возможность осуществлять свой выбор деятельности в соответствии с интересами;
- родителям предоставляется возможность включения в образовательный процесс.

### **V. Ожидаемые результаты:**

1. Доля педагогических работников, по реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных компетенций человека будущего» МБДОУ (процент):

- 2022 г. — 40;
- 2023 Г. — 50;
- 2024 г. — 60.

3. Наличие программ по развитию пространственного мышления дошкольников (естественно-научное направление) (процент):

- 2022 Г. — 100;
- 2023 г. — 100;
- 2024 г. - 100.

4. Участие в мероприятиях муниципального уровня для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях (программа мероприятия и интернет ссылка на нее).

- 2022 г. — не менее 1;
- 2023 г. — не менее 3;
- 2024 г. — не менее 5.

5. Участие в региональных мероприятиях, для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях:

- 2022 г. — не менее 1;
- 2023 г. — не менее 1;
- 2024 г. — не менее 1.

6. Проведение мероприятий по представлению и диссеминации опыта городского уровня по развитию пространственного мышления дошкольников (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, мастер-классы) (программа мероприятия и интернет ссылка на нее):

- 2023 г. — не менее 1
- 2024 г. — не менее 1.

7. Наличие программ дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях (естественно-научное направление):

- 2023 г. — 1.