Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Нововасюганский детский сад №23»

**Аналитический отчет**

**о деятельности Психолого-педагогического консилиума за 2023-2024уч.год**

Конец формы

Отчет подготовила:

 Михеева Л.П. – педагог-психолог

с. Новый Васюган

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБДОУ «Нововасюганский детский сад №23», осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Всего было проведено 7 ППк заседаний: 5 - плановых и 2 - вне плановых.

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;

- по результатам обследования (педагогической, психологической и логопедической диагностики);

- по запросу учителя-логопеда - изменение состава логопедической группы, в связи с положительной динамикой развития детей;

- по запросу педагога-психолога - изменение состава детей для показа на ТПМПК.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- анализ исследований психологической готовности к школе детей подготовительной группы;

– отслеживание динамики развития детей зачисленных на логопункт, в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации.

Было рассмотрено на ППк – 45 воспитанник. На учете ППк находились 33 ребенка, зачисленных на логопункт.

Один ребенок получил статус ОВЗ (ребенок-инвалид).

Все дети подготовительной группы идут в школу, дети со статусом ОВЗ и ребенок-инвалид - отсутствуют, 2 ребенка выпущены с рекомендациями для школьного логопункта.

Задачи, стоящие перед ППк на 2024-2025уч.г.:

- всем специалистам ДОУ продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи воспитателям;

- специалистам и воспитателям ДОУ разработать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения и продолжить проводить коррекционную и развивающую работу с детьми «группа риска»;

- продолжить работу по выявлению и поддержки детей с ранними признаками одаренности.