Картотека пальчиковых коррекционно-развивающих игр «Я и моя семья».

**Семейка** *(С. Ермакова)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Веселая семейка Уселась на скамейку:Дядя Гриша, Дядя Миша, Папа Коля, Мама Оля,А на руках у маменькиЕще и Ваня маленький! | *(Раскрыть ладонь и сомкнутыми пальцами другой руки круговыми движениями поглаживать ее.)**(Поглаживать каждый палец от основания до кончика, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.)**(Повторить все действия для другой руки.)* |

**Семья** *(русская народная потешка)***.**

(Круговые движения на подушечке пальца с последующим загибанием.)

Этот пальчик большой – это папа дорогой. Рядом с папой – наша мама.

Рядом с мамой – брат старшой.

Вслед за ним сестренка – милая девчонка.

И самый маленький крепыш – это славный наш малыш.

**Моя семья** *(Е. Савельева)***.**

(Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом в определенной последовательности сгибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.)

Знаю я, что у меня дома дружная семья: Это – мама, это – я, это – бабушка моя, Это – папа, это – дед. И у нас разлада нет.

**Раз-два-три-четыре** *(Г. Сапгир)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз-два-три-четыре.Кто живет у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я – Вот и вся моя семья!Раз-два-три-четыре-пять.Всех начну считать опять. | *(Загибать пальчики.) (Хлопать в ладоши.)**(Загибать пальчики.) (Сжимать кулачки.) («Фонарики».)**(Хлопать в ладоши.)* |

**Братья-лежебоки** *(народная игра)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце красное взошло, Лежебок будить пришло.Первым старший брат проснулся, Приподнялся, потянулся.Только встать с перины лень, Впереди ведь целый день.Снова он в кроватку лег И толкнул соседа в бок.Вот и брат второй проснулся, Приподнялся, потянулся.Только встать с перины лень, Впереди ведь целый день.Снова он в кроватку лег И толкнул соседа в бок.Вот и третий брат проснулся, Приподнялся, потянулся.Только встать с перины лень, Впереди ведь целый день.Снова он в кроватку лег И толкнул соседа в бок.Вот четвертый брат проснулся, Приподнялся, потянулся.Только встать с перины лень, Впереди ведь целый день.Снова он в кроватку лег И толкнул соседа в бок. | *(Ладошка лежит на столе тыльной стороной вверх. Растопырить пальцы, как лучи солнышка, и**«светить» над спящими братцами.) (Поднять другой рукой и чуть-чуть потянуть большой палец вверх, остальные лежат**на столе.)**(Положить его обратно.) (Постучать три раза по указательному пальчику.) (То же самое проделать с указательным пальцем.)**(То же самое проделать со средним пальцем.)**(То же самое проделать с безымянным пальцем.)* |
| Вот и младший брат проснулся, Вот поднялся, потянулсяИ сказал: «А ну, давайте,Братцы милые, вставайте!» Тут уж братцы все проснулись,Поднялись да потянулись | *(Поднять и чуть-чуть потянуть вверх мизинец.)**(Потеребить его вверх-вниз, держа двумя пальцами за кончик.)**(Поднять все пальчики**и ритмично сжимать и разжимать* |

|  |  |
| --- | --- |
| И кричат: «Ура! Ура!Нам же завтракать пора!» Наварили кашки,Сели возле чашки.Первый кашку ел – хвалил, Второй кашку ел – пролил, Третий кашки съел немножко, А четвертый четверть ложки. Пятому – какая жалость – Кашки вовсе не досталось.Целый день он горевал:«Ну зачем же я вставал!» | *кулачок.)**(Одну руку повернуть ладонью вверх –**«чашка», указательным пальцем другой как бы помешивать –**«варим».)**(Нагнуть большой палец к ладошке, а потом выпрямить. То же самое проделать со всеми, кроме мизинца.) (Взять мизинец за кончик и водить из стороны в сторону, как будто он очень расстроился.)* |

**Три веселых братца** *(русская народная игра)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Три веселых братца Гуляли по двору, Три веселых братца Затеяли игру, Делали головками – Ник-ник-ник,Пальчиками ловкими – Чик-чик-чик,Хлопали ладошками – Хлоп-хлоп-хлоп.Топотали ножками –Топ-топ-топ. | *(«Переступать» ладошками по коленям.)**(Наклонить голову вперед.)**(Сжимать пальцы в кулачок и разжимать.)**(Хлопать в ладоши.)**(Топать ножками.)* |

**Четыре братца** *(русская народная потешка)***.**

(Ладонь расположить вертикально; указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец прижать друг к другу; большой палец смотрит в сторону. На последней строчке четыре сложенных вместе пальца согнуть (подзывающий жест).

Четыре братца высоки да тонки,

Держатся вместе, а пятый в сторонке. Но чуть за работу приходится браться, Четверо кличут пятого братца.

**Пять братьев** *(русская народная потешка)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Идут четыре брата Навстречу старшему.* Здравствуй, Большак!
* Здорово, Васька-указка, Гришка-середка,

Мишка-сироткаДа крошка Тимошка. | *(Перебирать пальцы один**за другим, начиная с мизинца.) (Взяться за большой палец.) (Перебирать пальцы один**за другим в обратном порядке.)* |

**За столом** *(Т. Ткаченко)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Бабушка очки надела,У стола на стул присела,Только в книжку заглянула,Улыбнулась и… уснула. | *(Соединить большой и указатель- ный пальцы обеих рук – «очки».)**(Одну руку сжать в кулачок, другой рукой сверху накрыть кулачок – «стол»; одну ладонь поставить вертикально пальцами вверх, а большим пальцем к себе, другую сжать в кулачок и приставить к ладони –**«стул со спинкой».)**(Соединить раскрытые ладошки ребром друг к другу и производить движения:**«закрытая книга» – «открытая книга».) (Положить ладошки под щеку.)* |

**Оладушки у бабушки** *(С. Ермакова)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Как вчера у бабушки Мы пекли оладушки.Раз-два, румяные! Раз-два, горячие! Раз-два, их жарили! Три – поворачивали! Вкусные оладушкиЕли мы у бабушки! | *(Положить кисти обеих рук на стол**ладонями вниз и одновременно перевернуть их на тыльную сторону.)**(Ладонью гладить тыльную сторону другой руки, затем поменять руки.)**(Повторить первое движение.)**(Повторить второе движение.)* |

**Бабушкины пирожки** *(русская народная игра)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Стала бабушка | *(Жестом «созывать гостей».)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Гостей созывать, Стала милая Гостей созывать:* И Тимоша приходи, И Антоша приходи, Да и Проша приходи И Митрошу приводи. А уж Ванечка,

Моя лапочка,Ну, пожалуйста! Стала бабушка Гостей угощать, Стала милая Гостей угощать:* И Тимоше пирожок, И Антоше пирожок, Да и Проше пирожок, И Митроше пирожок, А уж Ванечке,

Моей лапочке, Мятный пряничек! Стала бабушка Гостей провожать, Стала милая Гостей провожать:* Прощевай, Тимоша, Прощевай, Антоша, Прощевай и Проша, Да и ты, Митроша.

А уж Ванечка, Моя лапушка, Посиди ещеВместе с бабушкой. | *(Загибать пальчики, начиная с большого.)**(Дойдя до мизинца, потеребить его за кончик несколько раз.)**(Потереть ладошки друг о друга.)**(Загибать пальчики на другой руке, начиная с большого.)**(Дойдя до мизинца, нажать на его кончик несколько раз.)**(Поднять ручку и помахать ею, словно прощаясь.)**(Загибать пальчики, начиная с большого.)**(Дойдя до мизинца, погладить его несколько раз.)* |

**Бабушка и дедушка** *(Джеки Силберг)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Здесь бабушкины очки, | *(Сделать пальцами «колечки», прило-**жить их к глазам, изобразив очки.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| А тут ее шляпка.Любит руки она скрестить И на колени положить.Здесь у дедушки очки, А тут его шапка.Любит руки он согнуть,А потом слегка вздремнуть. | *(Соединить большие и указательные пальцы треугольником и приложить к голове.) (Скрестить руки.)**(Положить руки на колени.)**(Сделать «очки» большего, чем у бабушки, размера.)**(Сделать «шапку» большего, чем у бабушки, размера.)**(Согнуть руки.)**(Закрыть глаза и изобразить храп.)* |

**Белки с хорошим аппетитом** *(С. Солодова)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу!С аппетитом белки елиИ Наташеньке *(имя ребенка)*велели:*(или: И все Насте (Пете,...) съесть велели!)* Доченька послушалаИ всю кашку... скушала! | *(«Бежать» по коленям указательными и средними пальчиками.)**(Сжать один кулачок, потом другой.) (Приставить горизонтально ладонь к бровям.)**(Погладить живот.)**(Слегка погрозить указательным пальцем.)**(Изобразить, как едят кашу.)* |

**Дед Митрофан** *(С. Ермакова)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Как у деда Митрофана На кафтане два кармана. В одном кармане –Мышка-норушка,В другом кармане – Лягушка-квакушка. | *(Обеими ладонями похлопывать себя по бокам, показывая карманы.)**(Изобразить мышек, сложив пальцы обеих рук в щепоть и двигая ими по поверхности стола.)**(Раскрыть ладони и снова собрать их в**щепоть, изображая лягушек, разевающих рот.)* |

**Едут, едут бабка с дедом** *(русская народная игра)***.**

(Согните руку в локте, поднимите кисть вверх и растопырьте пальцы. У

вас получится «дверь» между указательным и большим пальцем и 3 «окошка». Пусть малыш за вами повторяет.)

|  |  |
| --- | --- |
| Едут, едут бабка с дедом!Нет, то скачет конь с соседом.Нет, то два мешка с овсом. Нет, то кот дерется с псом.Ну чего же так кричать, Если некого встречать?Едут, едут бабка с дедом! Нет, то пастушок с обедом,Нет, то водят хоровод, Нет, то снова пес и кот! Ну чего же так кричать, Если некого встречать? Едут, едут бабка с дедом!Едут папа с мамой следом!И подарков целый воз! А за ними кот и пес!Ну чего же зря кричать?Побежали их встречать! | *(Просуньте мизинец в первое «окошко» между мизинцем безымянным пальцем со стороны ладони.)**(Положите на мизинец безымянный палец (теперь из «окошка» выглядывают два пальца).)**(Положите на безымянный средний палец.) (Положите на средний указательный палец.)**(Просуньте в «окошко» большой палец,**«расталкивая» другие. Уберите все пальцы из «окошка».)**(То же самое, но пальцы выглядывают во второе «окошко» между безымянным и средним пальцами.)**(То же самое, но пальцы выглядывают в третье «окошко» между средним и указательным пальцами.)**(После этого все пальцы убираются и вместе с рукой «выбегают» через «дверь» между большим и указательным пальцами, перебирая «ножками».)* |

**На постой** *(русская народная игра)***.**

(Руки поставить перед грудью, ладони сомкнуть. Мизинцы – «дети», говорят тоненьким голосом. Безымянные пальцы – «мама», говорит обычным голосом. Средние пальцы – «папа», говорит низким голосом. Указательные пальцы – «солдаты», говорят басом. Скрещенные большие пальцы – «порог избы».)

Ночь, в избе все спят. Раздается

|  |  |
| --- | --- |
| стук.С о л д а т ы . Тук-тук!Д е т и . Кто там?С о л д а т ы . Два солдата пришли переночевать!Д е т и . Спросим у мамы. Мама! М а м а . Что, дети?Д е т и . Два солдата пришли переночевать!Ма ма . Спросите у папы. Д е т и . Папа!П а п а . Что, дети?Д е т и . Два солдата пришли переночевать! П а п а . Впустите!Д е т и . Входите!С о л д а т ы . Ах, какая благодать, что пустили переночевать!С о л д а т ы . Войдем! | *(Указательными пальцами постукивать друг о друга.)**(Постукивать друг о друга мизинцами.) (Постукивать друг о друга указательными пальцами.)**(Постукивать мизинцами.)**(Постукивать безымянными пальцами.) (Постукивать мизинцами.)**(Постукивать безымянными пальцами.) (Постукивать мизинцами.)**(Постукивать средними пальцами.) (Постукивать мизинцами.)**(Постукивать средними пальцами.) (Постукивать мизинцами.)**(Указательными пальцами совершать**перекрестные движения, изображая пляску.) (Сомкнутые ладони повернуть пальцами к груди, затем быстро повернуть руки так,**чтобы соприкоснулись тыльные стороны**ладоней. Руки вытянуть вперед.)* |

**Маленький, да удаленький** *(С. Ермакова)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Все расскажем без обмана: У Ивана два кафтана,Шапка, шуба, валенки.Сам он хоть и маленький, Но такой удаленький! | *(Руки согнуть в локтях и поочередно поглаживать их от кисти до локтевого сустава.)**(Пальцами одной руки разминать пальцы другой руки от основания до кончиков.)* |

**Просыпалочка** *(С. Солодова)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот и мой сладкий Проснулся в кроватке! Дом тебя встречает, | *(Потянуться.)**(Соединить пальцы над головой – «крыша».) (Сложить пальцы обеих рук и чуть-чуть* |

|  |  |
| --- | --- |
| Птички напевают, Солнышко голубит,А мама – просто любит! | *приоткрыть их – «ротик».) (Попеременно гладить тыльные стороны ладоней.)**(Поднести ладони к щекам.)* |

**Малыши** *(С. Ермакова)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот идут два малыша, По дорожке не спеша:Глазками хлоп-хлоп, Ножками топ-топ, Ручками шлеп-шлеп! А в руках у малышейПять цветных карандашей. Раз, два, три, четыре,пять –Будем вместе рисовать! Раз, два, три, четыре,пять –Мы научимся считать! | *(Указательными и средними пальцами обеих рук «идти» по столу.)**(Несколько раз закрыть и открыть глаза, притопывать ногами, хлопать в ладоши.) (Сжать руки в кулаки, поворачивая их в разные стороны.)**(На счет разжимать по одному пальцы правой руки.)**(Разжимать по одному пальцы левой руки.)* |

**Десять внучат** (русская народная потешка)**.** (Шевелить одновременно пальцами на обеих руках.)

У нашей бабушки десять внучат: Две Акульки сопят в люльке,

Две Аринки спят на перинке, Две Аленки глядят из пеленки, Два Ивана на лавках сидят,

Два Степана учиться хотят.

Десять внуков, а бабушка одна.

**Маринка** *(С. Ермакова)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Пошла гулять Маринка, По узенькой тропинке. У леса на лужочке, Рвала она цветочки.Пока домой бежала, | *(Указательными и средними пальцами обеих рук «ходить» по столу.)**(Соединить подушечки пальцев на обеих руках и «рвать цветы»,**то раскрывая, то закрывая щепоть.)**(Раскрыть обе ладони и, прикасаясь* |

|  |  |
| --- | --- |
| Цветочки растеряла. | *подушечками пальцев к поверхности стола,**«бежать» домой.)* |

**Мышка и Егорка** *(С. Ермакова)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мышка вылезла из норки, Просит сыра у Егорки.Сыра ей не дал Егорка, Отломил кусочек корки. – Фи! – пищит мышонокв норке,– Ну и жадный ты, Егорка! | *(Одну руку положить на стол ладонью вниз, другой рукой накрыть первую и прижать.**Нижнюю руку убрать из-под верхней. Затем поменять руки.)**(Поочередно сгибать и разгибать сомкнутые пальцы каждой руки.)**(Встряхнуть расслабленными кистями рук.)* |

**Егорка на коне** *(С. Ермакова)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Скачет на коне ЕгоркаТо на горку, то под горку, Раз, два, три, четыре, пять – Весело ему скакать!Выезжает в чисто поле – Есть где разгуляться вволю! | *(Одну руку сжать в кулак, пальцами другой**«переступать» по косточкам и ямкам между ними.)**(Разжать руку и пальцами другой руки круговыми движениями поглаживать ладонь.**Повторить все для другой руки.)* |

**Горкой, горкой, горушкой** *(белорусская народная песенка)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Горкой, горкой, горушкой Идет один Егорушка.Волков не побоялся. Пошел – не испугался!Срезал Егор дудочку, Дудочку-погудочку, Звонко, словно скворушка, Засвистал Егорушка.К деду – через горку –Пришел один Егорка! | *(«Идти» на указательном и среднем пальчиках.)**(Соединить с большим пальчиком средний и безымянный, мизинец прижать, указательный палец поднять и согнуть –**«ухо волка».)**(Имитировать игру на дудочке, повернувшись вправо.)**(Имитировать игру на дудочке, повернувшись влево.)**(Показать «горку», соединив перед собой пальчики, развести руки в стороны.)**(Топать.)* |

**Аленка-маленка** *(русская народная песенка)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Аленка-маленка Быстра, весела: Воды наносила, Сарафан дошила, Носок довязала, Ягод насобирала,Везде поспела –В радость ей дело. | *(Распрямить руки так, будто несем коромысло; кисти напрячь, расслабить и опустить вниз.)**(Имитировать шитье иглой.) (Имитировать вязание.)**(Левую руку поднять на уровне груди, кончиками пальцев коснуться середины грудной клетки – замкнуть круг – «лукошко», правой рукой имитировать сбор ягод в лукошко.)**(Хлопать в ладоши в такт стихотворению.)* |

**Маша** *(Н. Саконская)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Маша варежку надела.* Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал. Маша варежку сняла.* Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдешь.
* Здравствуй, пальчик!

Как живешь? | *(Загнуть большой палец.)**(Высунуть пальчик.)**(Пальчик «здоровается», «кивает».)* |

**Ниточки** *(С. Ермакова)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| По дорожке Маша шла, Нитки под кустом нашла. Нитки аленькие,Моточек маленький.Потянула ниточкуИ пришла к калиточке,Двери отворила:Там – жених Данила. | *(Указательными и средними пальцами обеих рук «ходить» по столу.)**(Выполнять круговые движения ладонями в разные стороны, словно держим клубок ниток.)**(Соединить кончики пальцев обеих рук, потом крепко прижать друг к другу ладони.) (Несколько раз соединить и разъединить**руки, оставляя сомкнутыми ребра ладоней.)* |

**Антошка** *(С. Ермакова)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Как у нашего Антошки | *(Руки держать на поясе, ноги поочередно* |

|  |  |
| --- | --- |
| Ярко-красные сапожки. Ножками топ-топ!Ручками хлоп-хлоп!Каблучками раз-два-три!Как он пляшет – посмотри! | *ставить то на носок, то на пятку.) (Топать.)**(Хлопать в ладоши.) (Одновременно хлопать и топать.)* |

**Богат Ермошка** *(русская народная потешка)***.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Богат Ермошка –У него собака да кошка,*(Левую руку поставить ладошкой**к себе, большой и указательный пальчики согнуть – «собачка»; на правой руке указательный, средний и безымянный пальцы согнуть к ладошке, большой палец и мизинец поднять вверх – «кошка».)* |
|  | Петушок да курочка,*(Большой и указательный пальцы левой руки соединить, остальные раскрыть**«веером» так, чтобы был виден каждый пальчик, – «петушок»; на правой руке так же соединить большой и указательный пальчики, средний согнуть и поставить так, чтобы получилась дуга над предыдущим пальчиком, аналогично поставить безымянный и мизинец –**«курочка».)* |
|  | Селезень да уточка.*(На левой руке соединить с большим пальчиком указательный и средний, остальные прижать к ним – «селезень»; точно так же на правой ру-**ке – «уточка».)* |
| Вот как кошка на окошке, Шьет рубашку для Ермошки! Собачка-пустолайкаЛепешки печет. | *(Имитировать шитье.) (Имитировать выпекание пирож- ков.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Кот в уголке сухари толчет. | *(«Толочь» кулачком одной руки**по открытой ладошке другой.)* |

**Федина каша** *(Г. Лагздынь)***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ложку каши – за бабулю, Ложку каши – за дедулю, За мамулю, за папулю,За сеструлю, за братулю, За щенка и за котенка,За индюшку, за утенка,За верблюда, за медведя...Кашу ест проворно Федя! За кого бы съесть еще бы? | *(Загибать пальчики на каждой руке по очереди, начиная с мизинца.)**(Одной рукой изобразить тарелку, другой – как едим из нее.)**(Показать одну ладошку, затем другую.)* |