

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОВАСЮГАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №23»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Нововасюганский д/с № 23»
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий:

11 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Нововасюганский детский сад № 23»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нововасюганский детский сад №23»
Сокращённое наименование:	МБДОУ «Нововасюганский д/с№23»
Адрес организации	636700 Томская область, Каргасокский район, с.Новый Васюган, переулок Геологический, 6
Заведующий	Медведь Татьяна Геннадьевна
Телефон, факс	8(38253) 2-92-50
Адрес электронной почты:	cad-23@mail.ru
Учредитель:	Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»
Дата создания	1984 год
Лицензия	№ 1791 от 19.05.2016 Серия 70Л01 №0000808
Режим работы	Пятидневная неделя, время работы с 8.00 до 18.00 с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нововасюганский детский сад №23» занимает 4 корпуса одноэтажных зданий деревянного исполнения.

Занимаемая площадь 1314 кв. метров.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 94 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы: общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа – 17 детей;
- Средняя группа – 25 детей;
- Старшая группа – 19 детей;
- Подготовительная к школе группа – 17 детей.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь дистанционно и по возможности техническая.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества
--------------	------------	------------------------------

	семей	семей воспитанников
Полная	62	86,1%
Неполная с матерью	10	13,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	30,6%
Два ребенка	25	34,7%
Три ребенка и более	25	34,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организацией.

Структура управления садом носит государственно-общественный характер. Управление садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются:

Педагогический Совет

Родительский комитет

Общее собрание трудового коллектива

Общее руководство садом осуществляет заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>обсуждает Устав и другие локальные акты ДОО, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе ДОО; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОО; - обсуждает вопросы содержания. Форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОО; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам (в т.ч. платных) по дополнительным образовательным программам; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ ДОО; - подводит итоги деятельности ДОО за учебный год; - организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования; - принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов и других образовательных программ; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОО.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Координирует деятельность групповых родительских комитетов.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении общих мероприятий</p> <p>Обсуждает локальные акты МБДОУ по вопросам, входящим в компетенцию комитета</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм</p>

Структура и система управления соответствует специфике детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2022 году в период введения ограничительных мер в Томской области, общение с родителями проходило в основном дистанционно через WhatsApp, социальные сети, в конце 2022 года проводили все мероприятия с участием родителей. Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании детей, организовывали для них консультации, конкурсы, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В целом программа выполнена успешно, в основном дети освоили программный материал, показатели высокий и средний результат.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям Общеобразовательной программы МБДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец 2023 года по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

№	Виды деятельности	Младшая группа «Капельки» 17 детей/%	Средняя группа «Сказка» 25детей/%	Старшая группа «Пчелка» 19 ребенка/%	Подготовительная группа «Радуга» 17 ребенка/%	Всего (78 детей/%)
1	Физическое развитие	В. 10 - 62,5% Ср. 6 - 37,5%	В. 3 - 16% Ср. 16 - 84%	В. 0 Ср. 12 - 86%	В. 0 Ср. 22 - 100%	В. 22 - 26% Ср. 60-70%
2	Социально-коммуникативное развитие	В. 5 - 31,25% Ср. 11 - 68,75%	В. 5 - 26,35% Ср. 14 - 73,75%	В. 0 Ср. 12 - 86%	В. 12 - 54,5% Ср. 10 - 45,5%	В. 28 - 33% Ср. 54 - 63%
3	Познавательное развитие	В. 10 - 62,5% Ср. 6 - 37,5%	В. 5 - 26,25% Ср. 13 - 68,5%	В. 0 Ср. 11 - 79%	В. 10 - 45,5% Ср. 12 - 54,5%	В. 33 - 38% Ср. 49 - 57%
4	Речевое развитие	В. 7 - 43,75% Ср. 9 - 56,25%	В. 4 - 21% Ср. 14 - 73,75%	В. 0 Ср. 10 - 72%	В. 0 Ср. 21 - 95,5%	В. 18 - 21% Ср. 59 - 69%
5	Художественно-эстетическое развитие	В. 6 - 37,5% Ср. 10 - 62,5%	В. 6 - 31,75% Ср. 12 - 63%	В. 0 Ср. 9 - 65%	В. 7 - 32% Ср. 15 - 68%	В. 25 - 29% Ср. 53 - 62%

Из таблицы 1 видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на достаточном уровне (высокий, средний уровень), что составляет 93%. У детей из разных возрастных групп уровень усвоения программы различается. Уровень речевого развития, художественно-эстетического развития немного низкий, так как возрастная категория детей второй группы раннего развития от 1,5 до 3 лет, а так же в данную группу в течение года добирались дети.

Данные результаты – отражают положительную динамику освоения детьми общеобразовательной программы, а также наглядно показывают планомерную работу всего педагогического коллектива.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ создана ППк. Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (педагогической, психологической и логопедической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- принятие согласованного решения по определению индивидуального образовательного маршрута развития ребенка;
- отслеживание динамики развития детей в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации.

Всего было рассмотрено на ППк ДОУ за 2023.г. – 55 воспитанников. На учете ППк находятся 35 детей зачисленных на логопункт.

Со всеми детьми в течение всего 2023.г. велась работа воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам. Родители имели

возможность получать информацию, рекомендации по воспитанию и развитию детей на сайте ДОУ <http://ds23.kargasok.net>.

У всех детей по итогу года наблюдается положительная динамика в познавательном и речевом развитии.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ, администрация Детского сада вела работу в 2023 году используя дополнительные профилактические меры в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Всего работают 29 человек.

Педагогический коллектив насчитывает 6 воспитателей и 5 специалистов, 5 - младших воспитателей. Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию.

Календарный год	Образование		Молодой специалист	Категория			Курсы повышения квалификации
	Высшее	Средне специальное		Высшая	1-я	На соответствие	
2023							
начало	5 чел.	6 чел	-	2	4	0	11

конец	5 чел.	6 чел.	-	2	5	0	11
-------	--------	--------	---	---	---	---	----

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

-высшая квалификационная категория – 0 специалистов

-первая квалификационная категория - 1 специалист

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 человек.

Методическое объединение на базе детского сада продолжило свою работу. Педагоги принимали активное участие в мастер-классах, делились опытом. Активно велась работа по подготовке и проведению методического объединения, запланированного в нашем детском саду на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к истокам русской народной культуры в ДОУ». Методическое объединение прошло на высоком уровне, многие педагоги нашего ДОУ получили заслуженные сертификаты участников МО.

В течение года педагоги выступали на районном методическом объединении (согласно плана работы РМО педагогических работников дошкольного образования МБДОУ и МКОУ в 2023 учебном году) по тематике:

1. Воспитатель Дементьева Т.В. с НОД детьми средней группы «Путешествие в подводный мир».
2. Воспитатель Паутова Т.Н. с НОД детьми средней группы «Путешествие в лес на помощь Лесовичку».
3. Воспитатель Федяева И.А. с НОД во второй младшей группе «Использование игровых приемов как средство воспитания экологической культуры детей младшего дошкольного возраста».
4. Старший воспитатель Вяткина О.И. с мастер-классом «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры дошкольников».

Уровень педагогического мастерства у большинства педагогов высокий, который определяется их квалификационной подготовкой и методической компетентностью.

Повышают свою квалификацию через изучение современной методической литературы, новые методические технологии. У каждого воспитателя есть темы по самообразованию.

Проводились семинары-практикумы, консультации, тренинги в ДОУ:

Консультация «Коммуникативные игры как способ укрепления дружеских взаимоотношений детей»	Старший воспитатель Вяткина О.И.
Консультация «Психологическая готовность детей к школе в свете реализации ФГОС ДО»	Педагог-психолог Михеева Л.П.
Консультация «Критерии эмоционального здоровья дошкольников»	Педагог-психолог Михеева Л.П.
Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в музыкальной деятельности»	Пронина И.М. Музыкальный руководитель

Семинар-практикум «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Воспитатель Филиппи О.П.
Круглый стол «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в рамках кружковой деятельности».	Воспитатели Паутова Т.Н. Дементьева Т.В.

1. **Открытые просмотры мероприятий (самопосещение)**, позволяют нам увидеть, как работают коллеги, использовать их положительный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того педагоги учатся самоанализу, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В 2023 году педагоги посещали тематические открытые просмотры: : «Тайны Осени» (НОД по окружающему миру в подготовительной группе), «Путешествие в волшебную страну математики» (НОД по ФЭМП в младшей группе), «Природа – наш общий дом» (НОД по окружающему миру в подготовительной группе).

Для распространения своего педагогического опыта педагоги активно транслируют практические результаты профессиональной деятельности на Дистанционном Образовательном Портале «infourok», «Академия роста», «slovo pedagog», «kopilkaurokov», в электронном журнале «Академия развития».

У 87 % воспитателей накоплен и обобщён опыт педагогической работы.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Ответственные Ф.И.О.	Кол-во участников	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Форма мероприятия	Результат
	Михеева Л.П. Педагог-психолог	1	Региональный (ТОИПКРО)	«Осенний вернисаж»	Творческий конкурс	1 место
	Михеева Л.П. Педагог-психолог	1	Региональный (ТГПУ)	«Мастерская творца»	Творческий конкурс	1 место
	Михеева Л.П. Педагог-психолог	1	Всероссийский	«Волшебный Новый год»	Конкурс	2 место
	Михеева Л.П. Педагог-психолог	1	Региональный (ТГПУ)	«Профессии литературных героев»	Викторина	1 место
	Михеева Л.П. Педагог-психолог	1	Региональный (ТГПУ)	«Весенняя капель»	Конкурс	1 место
	Михеева Л.П. Педагог-психолог	1	Районный	«Помним о войне!»	Фестиваль- конкурс	2 место
	Михайлова В.В. воспитатель	1	Региональный	«Юный эрудит»	Конкурс	3 место
	Михайлова В.В. воспитатель	1	Всероссийский	«Масленица широкая!»	Конкурс	1 место
	Михайлова В.В. воспитатель	1	Региональный (ТОИПКРО)	«Осенний вернисаж»	Творческий конкурс	1 место
	Кривицкая Ю.А. воспитатель	1	Региональный (ТОИПКРО)	«Новогодний переполох»	Конкурс	2 место
	Ворончихина И.С. учитель-логопед	1	Региональный (ТОИПКРО)	«Служу России»	Творческий конкурс	1 место
	Коробкина Е.В. воспитатель	1	Всероссийский (ТОИПКРО)	«Любимые мультфильмы детства наших родителей, бабушек и дедушек»	Конкурс - викторина	Участник

Федяева И.А. воспитатель	1	Межрегиональ ный (ТОИПКРО)	«Окружающий мир»	Конкурс	2 место
Вяткина О.И. старший воспитатель	1	Региональный	«Август.PRO: матрица педагогических изменений»	Форум	Участник
Вяткина О.И. старший воспитатель	1	Региональный	«Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества образования»	Конференция	Участник

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с низкой скоростью работы интернета. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Реализация Проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

На основании приказа Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» № 109 от 21.02.2022 г. «О реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие пространственного мышления дошкольников» на территории Каргасокского района в 2022 году», в связи с включением МБДОУ «Нововасюганский д/с № 23» в перечень образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, участвующих в разработке и внедрении муниципальной программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Каргасокского района была создана рабочая группа по разработке и реализации Проекта.

Рабочая группа МБДОУ разработала план мероприятий по реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». Согласно этого плана была составлена Образовательная программа естественно-научной направленности для детей 4-7 лет «Юный эколог».

В 2023 году педагоги, участвующие в реализации проекта не смогли пройти курсы повышения квалификации в связи с отсутствием финансирования.

Работа педагогами с детьми в течение года велась планомерно по программе естественно-научно направленности, а также в рамках кружковой деятельности «В мире природы».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Оборудование и оснащение методического кабинета, групп, музыкального зала и кабинетов специалистов, достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Данные помещения оснащены компьютерами, ноутбуками (имеется выход в интернет), есть ламинатор, брошюратор.

Информационное обеспечение детского сада включает: 5 компьютеров, 8 ноутбуков (на группах и у специалистов), 6 принтеров, 2 проектора мультимедиа, 2 экрана, 1 интерактивная доска, музыкальный центр, 2 интерактивных стола.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Регулярно приобретаем канцелярские товары и игрушки.

В 2023 году в детском саду пополнен учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия по антитерроризму, пожарной безопасности;

-методическую литературу;

-пособие по правилам дорожного движения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, кабинетов специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, основной общеобразовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база ДООУ достаточно оснащена. Оборудование и мебель, соответствует возрасту детей, ежегодно обновляется количество игрушек, канцтоваров, пособий, а также технические средства обучения.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-6
- кабинет заведующего-1

- методический кабинет-1
- кабинет завхоза - 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал - 1
- медицинский кабинет-1
- изолятор – 1
- процедурный кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда-1
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет инструктора по физической культуре-1
- пищеблок-1
- прачечная-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке полностью обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность всех воспитанников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 93,8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В 2023 году пошли в школу 22 ребенка. Дети с высоким и средним уровнем развития.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	количество
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	78
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (10 часов)	человек	78
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	55 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ (процент)	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ (процент)	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	79,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11


1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ (процент)	5/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ (процент)	5 /45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ (процент)	6/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ (процент)	6/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ (процент)	7 /64%
1.8.1	Высшая	Человек/ (процент)	2/18%
1.8.2	Первая	Человек/ (процент)	5/45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек/ (процент)	1 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ (процент)	2 / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ (процент)	1/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ (процент)	1/ 9%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ (процент)	11 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ (процент)	11 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	11/78
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
1.15.7	Тьютор		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,67
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		да

2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Нововасюганский д/с №23»:  Т.Г.Медведь

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464264

Владелец Медведь Татьяна Геннадьевна

Действителен с 01.11.2023 по 31.10.2024