Уважаемые родители!

Большое значение в формировании правильной речи имеет фонематический слух. Фонематическим восприятием или фонематическим слухом, принято называть способность воспринимать и различать звуки речи (фонемы), составляющие звуковую оболочку слов.

Несовершенное фонематическое восприятие отрицательно влияет на становление детского звукопроизношения, тормозит, усложняет формирование навыков звукового анализа, без которых полноценное чтение и письмо невозможны.

Преодоление нарушений  фонематического слуха является одним из основных направлений логопедической работы в процессе коррекции различных нарушений речи.

Уделяя дома внимание развитию фонематического слуха, вы облегчите ребёнку процесс освоения правильного звукопроизношения, а также чтения и письма. Несложная система игр позволит Вам самостоятельно и продуктивно помочь ребёнку преодолеть трудности в обучении.

***Игры и упражнения***

**«Что ты слышишь вокруг?»** – закрой глаза и слушай звуки вокруг (проехала машина, стучат за стеной и т.д.).

**«Угадай, что звучит»** — закрой глаза, я буду шуметь разными предметами, а ты угадывай (стук руки по столу, комканье бумаги, переливание воды, щелканье пальцами и т.д.)

**«Услышишь – хлопни»** — если услышишь звук (Ж) – хлопни в ладоши. Взрослый называет цепочку любых звуков, произнося их коротко, а ребенок «ловит» только звук (Ж). Звуки каждый раз меняются.

**«Запомни – повтори»** — я назову слоги, а ты повтори: – ма – на – та; ту – пу – ку; ла – лу – лы и т.п. Слоговые ряды могут удлиняться до 4-5-ти за один повтор.

**«Первый звук»** – послушай слово и выдели звук, с которого оно начинается – кот – «к»; мак – «м»; зонт – «з» и др.

**«Последний звук»** — послушай слово и выдели звук, на который оно заканчивается – мама – «а»; слон – «н»; дом – «м» и др.

**«Подбери слово»** — подбери слово на звук «т». Чем больше слов подберёт ребёнок, тем лучше. Взрослый помогает и меняет звук (ш), (с), (к) и др.

**«Какой звук тянется?»** – послушай слово и назови звук, который тянется – ды-ы-ым – «Ы»; ко-о-ом – «О»; та-а-м – «А» и т.д.

**«Подбери слово со звуком в начале, середине, конце»** – подбери слово на звук «п» в начале слова — пух; подбери слово, чтобы звук «п» был в середине слова – тапки; подбери слово со звуком «п» в конце слова – хлоп. Взрослый помогает и меняет звук.

**«Собери слово»** – я произнесу звуки, а ты составь из них слово – Т-Ы – ты; М-И-Р – мир; С-Ы-Р – сыр и т.д. Количество звуков в слове должно увеличиваться.

**«Сосчитай звуки»** — я произнесу слово по звукам, а ты их сосчитай – М-Ы — 2 звука; К-О-Т – 3 звука; М-У-Х-А – 4 звука и т.д.

**«Подставь звук в начале слова»** – я произнесу слово, а ты подставь звук «Т» в начале, что получится? — -ам – ТАМ; -ук – ТУК; — ом – ТОМ; -ома – Тома; -оля – Толя и т.д. Звук каждый раз меняется.

**«Подставь звук в конце слова»** – договаривай мои слова звуком «С» – нё –НЁС; пё – ПЁС; ле – ЛЕС; Ки – КИС и др. Звук каждый раз меняется.

**«Зоркий глаз»** - найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, и определи его место в слове.

**Игра "Рифмушки"** - закончи двустишие, подобрав подходящее рифмующееся слово:

- Портфель я выронил из рук, такой большой на ветке… (жук).

- Шел по лесу шустрый мишка, на него свалилась…(шишка).

- Здесь в лесу есть злые звери, запирайте на ночь…(двери).

- Мы собрали васильки, на головах у нас …(венки).

- Как-то вечером две мышки унесли у Пети…(книжки).

- Пес козе принес букет, сытный будет ей… (обед).

В дальнейшем можно просто подбирать рифмы к словам: Врач – грач, плач, калач, силач, трубач и т.д.

**Игра «Цепочка».** - я произнесу слово, а ты подбери такое слово, чтобы оно начиналось н а последний звук моего слова.

**«Скажи наоборот»**  - я проговорю два – три звука, а ты должен произнести их в обратном порядке. («ауы» - «ыуа»). С каждым разом задание усложняется, в дальнейшем можно использовать и слоги и слова.

Дорогие родители!

Чем раньше начата работа по развитию фонематического слуха, тем успешнее будет идти общее речевое развитие ребёнка, тем грамотнее он будет писать и читать!

Желаю позитивного настроя и положительных результатов!