****

В наше время неосторожное обращение детей с огнем – одна из причин пожаров. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом в доступной для детей форме объяснить, что может произойти в том или ином случае.

Главная цель образовательной деятельности по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике.

Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

* Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
* Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
* Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
* Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями0.

**Цель:** Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
* Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
* Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
* Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
* Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
* Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
* Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственные**  |
| ***Работа с сотрудниками*** |
| 1 | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности | Постоянно | Заведующий Старший воспитатель |
| 2 | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности | В течение года | Заведующий Старший воспитатель |
| 3 | Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками  | В течение года | Заведующий  |
| 4 | Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора) | 2 раза в год | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| 5 | Контроль соблюдения требований пожарнойбезопасности:\* устранение замечаний по предписаниямпожарного надзора;\* соблюдение противопожарного режима;\* соблюдение правил пожарнойбезопасности при проведении массовыхмероприятий;\* содержание территории;\* содержание здания, помещений ДОУ ипутей эвакуации;\* содержание электроустановок;\* содержание сетей противопожарноговодоснабжения;\* учет и использование первичных средствпожаротушения в ДОУ;\* содержание пожарной сигнализации | В течение года | ЗаведующийЗавхоз |
| 6 | Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживаниеэлектросетей | Постоянно | Завхоз |
| 7 | Месячник по пожарной безопасности  | 2 раза в год | Старший воспитатель Воспитатели |
| 8 | Консультации:* Основы пожарной безопасности
* Эвакуация детей из загоревшегося здания
* Средства пожаротушения
* Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах
 | В течение года | Старший воспитательВоспитатели |
| 9 | Организация методической работы:\* обучение педагогов ознакомлению детейс правилами пожарной безопасности;\* оформление уголков пожарнойбезопасности в групповых помещениях;\* приобретение дидактических игр,наглядных пособий для изученияправил пожарной безопасности своспитанниками и работниками;\* взаимодействие с родителями(законными представителями)воспитанников по закреплению исоблюдению правил пожарнойбезопасности дома;\* участие в районных и городскихконкурсах на противопожарную тематику;\*обзор методической литературы. | В течение года  | Старший воспитатель Воспитатели |
| 10 | Оформление стенда наглядной агитации в приёмных групп | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели |
| ***Работа с детьми*** |
| 1 | Беседы:* Почему горят леса?
* Безопасный дом
* Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате
* Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет
* Если дома начался пожар?
* Опасные предметы
* Что делать в случае пожара в детском саду?
* Друзья и враги
* Знаешь сам – расскажи другому
 | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2 | Подвижные игры:* Пожарные на учениях
* Юный пожарный
* Самый ловкий
 | В течение года | Воспитателигрупп |
| 3 | Сюжетные игры:* Инсценировка «Кошкин дом»
* Умелые пожарные
* Пожарная часть
 | В течение года | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 4 | Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов:* С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»
* Е. Хоринская «Спичка-невеличка»
* А. Шевченко «Как ловили уголька»
* Л. Толстой «Пожарные собаки»

Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Дидактические игры:* Опасные ситуации
* В мире опасных предметов
* Служба спасения: 01, 02, 03
* Горит – не горит
* Кому что нужно для работы?
* Бывает – не бывает
 | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём» | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели |
| 7 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 2 раза в год | Старший воспитатель Воспитатели |
| 8 | Экскурсии и целевые прогулки* В прачечную – знакомство с электроприборами;
* В пожарную часть, МЧС.
 | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели |
| 9 |  Тематический досуги:* «Добрый и злой огонь»;
* «Как мы боремся с огнем»
 | В течение года | Воспитатели |
|  | ***Работа с родителями*** |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | Воспитатели  |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в приемных групп детского сада | В течение года | Воспитатели |
| 3 | Консультации:* Безопасное поведение
* Внимание: эти предметы таят опасность!
* Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях
* Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей
* Первая помощь при ожоге
 | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | В течение года  | Воспитателигрупп |